

Segundas Jornadas de Trabajo
Red Intergeneracional
CONCLUSIONES

Madrid, 18 y 19 de Septiembre de 2008

Las Segundas Jornadas de Trabajo de la Red Intergeneracional, celebradas en Madrid durante los días 18 y 19 de Septiembre, pretendían, entre otros objetivos, crear la figura de los **enlaces de la Red** a lo largo de la geografía española, para ayudar a expandir y acercar los distintos servicios que viene prestando la Red. Por otro lado, estas Jornadas estaban pensadas para abordar cuáles serán las líneas y acciones de trabajo de la Red a corto y medio plazo.

La reunión dio comienzo, tras la recepción de los participantes y una comida de bienvenida en la Sede central del IMSERSO, de la mano de Luís Antonio Gil Romero, Jefe de Servicio de Seguimiento del Plan Gerontológico del IMSERSO, y de Mariano Sánchez Martínez, Coordinador técnico de la Red Intergeneracional, quienes transmitieron a los participantes que deseaban que las Jornadas fuesen un espacio de reflexión entre todos los asistentes para producir resultados que beneficiasen a todos los miembros de la Red, y ello a través de un trabajo denso pero creativo y participativo.



Presentación de prácticas intergeneracionales

Durante la primera parte del encuentro tuvo lugar la presentación de las distintas prácticas intergeneracionales que están llevando a cabo cada una de las entidades representadas en las Jornadas.

Desde Mahón (Menorca), Fernando Ramón, explicó que en el programa intergeneracional, *Gent Gran Gent Petita*, del que es responsable el Consell Insular de Menorca, y que lleva ya siete años en marcha, se pretende abrir la residencia de mayores al exterior, interrelacionar generaciones, y establecer vínculos entre la escuela y la residencia. A nivel personal, siente que el programa es como una célula viva, a través del cual van surgiendo más actividades y creándose más programas a medida que pasa el tiempo.



María Gutiérrez y Gema Herráiz, desde Aldaia/Quart de Poblet (Valencia) con su *Escuela de Abuelos*, que lleva cuatro años funcionando, han conseguido fomentar la figura del abuelo educador a través de diferentes actividades intergeneracionales entre abuelos y nietos.



En representación de los programas de convivencia entre mayores y jóvenes universitarios, contamos con la presencia de César Vega, de la Universidad de Valladolid. César apuntaba que el éxito de su programa radicaba en haber pasado de



una iniciativa a un programa y de un programa a un servicio, en el cual, con el tiempo se había conseguido que participasen todas las administraciones públicas y todas las universidades de Castilla y León. También

destacaba que, desde su punto de vista, la importancia de un programa intergeneracional recae en juntar a dos generaciones con alguna finalidad concreta: en este caso particular, compartir vivienda.

Continuando con un programa de características



similares, Josep Solans y Mónica Duaigües, de la Obra Social de Caixa Catalunya hablaron del programa *Viure i Conviure*, que lleva ya once años en marcha con la pretensión de erradicar la soledad de las personas mayores,

uno de los mayores problemas de la sociedad actual. También están llevando a cabo el proyecto *Tienes una historia que contar* del cual señalan que lo importante no es la actividad en sí, sino la relación que mantienen los participantes mucho tiempo después de haberse terminado la actividad.



Carmen Cabanillas, desde Extremadura, en representación de la Asociación de Universidades Populares, señaló que ellos abogan por una serie de actividades en las cuales los mayores tengan el mando, que sean ellos los que decidan qué es lo que quieren hacer.



Desde el proyecto *Ansina* (Tenerife), Luisa Betancor habló de este programa de dinamización e intervención social para personas mayores, de la Unidad de Intervención Social, del Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria del Cabildo de

Tenerife. Llevan a cabo actuaciones orientadas a la prevención, la integración social, y al aumento de la calidad de vida de los mayores a través de programas y actividades implicándolos en problemas sociales con niños, jóvenes, discapacitados, etc.

Olga González (Vitoria), coordinadora de una de las más consolidadas experiencias intergeneracionales que tenemos, realizada en la Residencia San Prudencio (Vitoria), informó de cómo, desde hace 15 años, los presos acuden al centro gerontológico a realizar actividades de tiempo libre. Piensa que el programa funciona muy bien debido a que pone en contacto a dos colectivos de características similares.



En representación del programa *Rompiendo Distancias* (Asturias), Ángela Coloma nos explicó que se trata de un proyecto de ámbito rural a través del cual se promueve el envejecimiento activo

mediante las relaciones intergeneracionales y el intercambio intergeneracional.



Juan Cruz y Beltrán Uriarte, en representación del programa *Por una casa para todos*, de la Casa Encendida de la



Obra Social de Caja Madrid, aclararon que con este programa se pretende conocer la situación específica de cada individuo y, al mismo tiempo, establecer vínculos entre personas en

situación de vulnerabilidad, como son mayores y discapacitados.

Procedente de Pamplona (Navarra), Santiago Garde presentó el programa *De acampada con mis abuelos*, que se ha extendido a muchos de los centros de su grupo gerontológico, y que con él se han conseguido resultados espectaculares



con personas mayores que desde hacía tiempo habían perdido el contacto sensitivo con el mundo que les rodea.

Juan Carlos del Pozo acudió a las Jornadas desde Asturias con su experiencia de colaboración entre un centro social de personas mayores y un centro de



integración para la

adaptación; realizan representaciones en los colegios asturianos a través del programa *Títeres en la Escuela*. Cada año aumenta la demanda por parte de otros colegios visto el alto grado de aceptación que este tipo de representaciones tiene entre los participantes y los asistentes.

Candela Guirao, coordinadora intergeneracional de OFECUM (Granada), nos contó cómo su asociación lleva a cabo una gran variedad de actividades intergeneracionales, tratando de hacer programas intergeneracionales lo más novedosos posible. Para ello, los mayores voluntarios están implicados en actividades en la guardería del centro penitenciario de Granada, en actividades artísticas y de tradición oral en los centros escolares, en el fomento de una alimentación ecológica, en proyectos de mentorización (apoyo a la lecto-escritura). En



OFECUM tienen claro que todos los participantes de los programas intergeneracionales tienen que beneficiarse, formarse, sentirse valorados, etc. y los mayores voluntarios declaran que a través de este tipo de actividades se sienten empoderados y que ha aumentado su generatividad.

Desde Camargo (Cantabria), en representación de la primera concejalía intergeneracional instaurada en España, acudieron Dosinda Rodríguez y Beatriz Morán para contarnos las tareas que, desde esta nueva concejalía, están llevando a cabo. La idea política de establecer una concejalía común surgió de la observación diaria de la gente de la calle, de comprobar cierto distanciamiento entre personas de diferentes franjas de



edad. El último objetivo de este cambio es crear un estilo de vida, o mejor, retomarlo, volver a unir experiencias, que los niños vuelvan a crecer con sus mayores.

Asimismo se pretende, mediante un punto de mediación intergeneracional, fomentar una discusión intergeneracional donde no quepan los conflictos.

Silvia Montes, en representación del Colexio de Educadoras y Educadores Sociais de Galicia, explicó que en el Colexio



se ha establecido un grupo de investigación entre los trabajadores de distintas residencias y

centros de día de toda Galicia con el que se pretende mejorar la calidad de vida de las personas mayores. En su puesto de trabajo procura establecer vínculos con los colegios cercanos a la residencia, al mismo tiempo que hacer coincidir las actividades con las visitas de los familiares de los residentes. Cuenta que ha observado resultados extraordinarios gracias a las actividades intergeneracionales que realiza.

Finalmente, Eva del Toro, desde Care Meco (Madrid), contó el origen de



el centro intergeneracional en el que trabaja: por necesidades de los trabajadores se abrió una guardería dentro del centro gerontológico. Desde hace unos años están centrados en el fomento de las

relaciones entre mayores y niños, lo que ha llevado a un cambio espectacular tanto en los mayores como en los pequeños.

Se puede encontrar mucha más información sobre todos estos programas intergeneracionales en el apartado de FICHAS de la página web de la Red Intergeneracional:

www.redintergeneracional.es.

Investigación

Una vez presentados los distintos programas intergeneracionales en marcha, Mariano Sánchez, Juan Sáez y Sacramento Pinazo, miembros del equipo de investigación INTERGEN, compartieron con los asistentes los resultados que habían obtenido en el proyecto *Descripción, análisis y evaluación de los programas intergeneracionales en España. Modelos y buenas prácticas*, financiado por el IMSERSO en 2007. Con este proyecto se pretendía crear un mapa de situación indicativo de qué se está haciendo en España en materia de programas intergeneracionales. El resumen ejecutivo del proyecto se puede consultar en la sección de documentos de la página web de la red intergeneracional:

www.redintergeneracional.es.

Asimismo, se habló de un nuevo proyecto de investigación denominado *Buenas prácticas profesionales en el campo intergeneracional. Análisis de la situación y propuestas de mejora*, y financiado igualmente por el IMSERSO. Esta vez se pretende concluir cuál es el perfil del profesional dedicado a la gestión de programas intergeneracionales y, al mismo tiempo, averiguar cuáles son sus necesidades de formación, su corpus de competencias y sus tareas específicas.

Este último tema abrió un interesante debate a lo largo del cual se pudieron escuchar opiniones como las siguientes:

“Es necesario un técnico especializado en cada una de las generaciones participantes, puesto que cada generación tiene unas características específicas”.

“La clave del trabajo del gestor de programas intergeneracionales es crear un espacio para compartir”.

“El primer paso de la intergeneracionalidad es romper con muchos prejuicios que existen en la sociedad, puesto que está estructurada en compartimentos estancos; debemos crear espacios comunes”.

“Los que nos dedicamos al campo intergeneracional necesitamos saber qué somos exactamente”.

“Necesitamos formación para podernos especializar en lo que nos gusta”.

“El campo intergeneracional también necesita mucha difusión”.

Plan de desarrollo de *enlaces* de la Red Intergeneracional

Llegados a este punto, se dialogó abiertamente sobre cómo podría establecerse un plan para introducir la figura de los **enlaces** de la Red Intergeneracional, es decir, personas/entidades que desearan colaborar con la Red en la promoción y difusión del campo intergeneracional en sus respectivos ámbitos territoriales.

Mariano Sánchez comentó que en la página web de la Red aparecía un vínculo con el nombre de “COLABORADORES”, al que va asociado un mapa de España en el que, a partir de 2009, se prevé que vayan apareciendo los datos de identificación y contacto de los primeros enlaces de la Red. La idea es que los enlaces actúen como una especie de mediadores entre la Red y los interesados en poner en marcha programas intergeneracionales.

Del intercambio de opiniones en torno al perfil y a los compromisos de los enlaces, destacamos los siguientes asuntos:

Persona vs Entidad. Se debatió acerca de si sería más beneficioso que los enlaces fuesen personas individuales o entidades y se llegó a la conclusión de que hay que

intentar que si los enlaces son personas, estén vinculadas a una entidad; en todo caso, el enlace deberá ser una persona que realmente esté interesada en el campo intergeneracional. Además, es a través de las personas como se puede humanizar la Red, ese contacto humano es necesario.

Cambio de nombre. Se propuso un cambio de nombre, un cambio de la palabra enlace. Se propusieron otras como lazos o vínculos, siendo este último rechazado por la confusión que puede generar en la página web.

Materiales básicos y formación generalista. Se solicitó la elaboración de una especie de materiales básicos para que los enlaces pudiesen distribuirlos en un primer contacto con los interesados. Asimismo, se comentó qué tipo de formación debían tener los enlaces, llegando a la conclusión de que debía ser más bien generalista, conociendo a fondo su programa intergeneracional, pero sabiendo un poco de los demás tipos de programas y conceptos del campo intergeneracional.

Enlaces temáticos vs enlaces territoriales. A partir de esta última idea se debatió acerca de la posibilidad de establecer enlaces de tipo temático en lugar de enlaces de tipo territorial, es decir, personas especializadas en un tipo de programas, más que personas que cubriesen un cierto territorio. Pero se llegó a la conclusión de que la necesidad de la proximidad física es necesaria y que estos enlaces territoriales serían los que en un segundo momento podrían poner en contacto a los interesados con personas expertas en las cuestiones que se vayan suscitando. Por eso se solicitó la elaboración de un listado con los nombres, datos de contacto y especialización de cada uno de los miembros de la Red que estén dispuestos a colaborar ofreciendo información a los solicitantes.

Subgrupos de trabajo. Se planteó la posibilidad de trabajar en subgrupos dependiendo de la tipología de los programas (convivencia intergeneracional, actividades en residencias/centros de día, mentorización, actividades con otros grupos institucionalizados, etc.), aunque algunos de los asistentes alegaban en contra de estas subagrupaciones el riesgo de perder la riqueza que se pueden aportar programas con algunas características diferentes.

Enlace activo vs enlace receptivo. Se cuestionó cual debía ser la función del enlace: enlace como persona activa, que se encargue de buscar iniciativas, difundir, motivar, sensibilizar, animar, etc. o, más bien, enlace como persona receptiva, que pueda atender las dudas, orientar, resolver algunos problemas, etc. Ante esta cuestión se comentó que, en un primer instante, lo más necesario era disponer de esa figura a la cual los interesados pudiesen acudir en caso de necesitar información y resolver dudas, etc.

Sobre la página Web de la Red

En relación con la página Web, el equipo Técnico de la Red hizo un balance desde que se puso en marcha en octubre de 2007. Sobre la base de actualizaciones semanales, los contenidos de la Web recogen informaciones sobre eventos de interés general, edición de documentos de interés, noticias sobre actividades intergeneracionales, enlaces de interés, etc. Se hizo especial énfasis sobre la conveniencia de que los miembros de la Red colaboren enviando fichas e imágenes de sus programas intergeneracionales como forma de contribuir a su difusión. Específicamente se pidió a los asistentes a las jornadas que revisen la Fichas enviadas con el fin de asegurar que están actualizadas en su contenido. Finalmente se recordó a los asistentes que recientemente se ha puesto en marcha la

sección del Foro, que en su fase de arranque necesita de modo especial la aportación de todos.

Estado actual y desarrollo de la Red Intergeneracional

Y para finalizar las Jornadas de trabajo de la Red Intergeneracional se explicó brevemente a los participantes cuál era el estado actual de la Red y las acciones llevadas a cabo hasta el momento. A continuación se mantuvo un diálogo entre los asistentes sobre cuáles eran las necesidades relacionadas con el campo intergeneracional que la Red Intergeneracional podría abordar en el futuro inmediato.

Hasta el momento la Red Intergeneracional ha llevado a cabo tareas como:

- Circulación de comunicaciones y boletines con diferentes informaciones sobre aspectos relacionados con la intergeneracionalidad.
- Atención de dudas, consultas, y apoyo técnico en general a través del correo electrónico.
- Acciones formativas puntuales.
- Realización de jornadas monográficas como las que tuvieron lugar sobre la evaluación de programas intergeneracionales cuyo resultado fue la publicación de un libro.
- Celebración de jornadas en diferentes puntos del territorio nacional.
- Establecimiento de acuerdos con entidades de otros países.
- Asistencia a congresos en países extranjeros con algunos de los miembros de la Red para que puedan explicar las experiencias que se están llevando a cabo en España.
- Establecimiento de una especie de sello de calidad para los programas intergeneracionales, con el objetivo de que éste indique cuáles son las buenas

prácticas, las prácticas con las que se obtienen los mejores resultados.

- Elaboración de una guía práctica sobre intergeneracionalidad que incluya conceptos básicos e introductorios.
- Realización de un vídeo ilustrativo sobre qué son los programas intergeneracionales.
- Mantenimiento de la página web, actualizada semanalmente.

Por último, los asistentes propusieron que, de cara al futuro, la Red debía ocuparse de asuntos como:

- Convocar encuentros en el foro de la página web.
- Facilitar un listado con las posibles fuentes de financiación de las cuales puedan servirse los interesados en poner en marcha un programa intergeneracional.
- Establecer contactos para que se pueda acceder a la página web de la Red desde otras páginas web que contengan contenidos relacionados.
- Elaborar un listado de especialistas en programas intergeneracionales, indicando a qué tipo de programa concreto se están dedicando.
- Realizar una exposición itinerante de fotografías intergeneracionales.
- Establecer vínculos entre proyectos intergeneracionales (hermanamiento de proyectos).
- Llevar a cabo desde la página web de la Red una especie de captación de voluntarios para los diferentes programas que los necesiten.
- Procurar sensibilizar a la población en el tema que nos concierne: la intergeneracionalidad.

Seguimos abiertos a escuchar muchas más propuestas de mejora. Basta con hacérselas llegar a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

info@redintergeneracional.es

Muchas gracias.



Imágenes de las Jornadas

