

BOLETIN DE ICIP

FEBRERO 2006

Editorial

Nuestro primer Boletín de 2006 se abre con las últimas noticias acerca del próximo Congreso de ICIP, que tendrá lugar en Melbourne, en Junio, y para el que ya sólo faltan algunos meses. A todos aquellos que vayáis a asistir os ha llegado el momento de reservar una plaza y enviar vuestras comunicaciones. Todos los que no podréis estar allí en persona visitad la página web del Congreso, actualizada regularmente, y descubriréis muchas cosas sobre las ideas y los temas que se abordarán.

Los artículos incluidos en este Boletín inciden en algunos de esos temas. Dado el panorama de rápidos cambios demográficos en muchas ciudades y países, las relaciones intergeneracionales incluyen ahora diferentes elementos interculturales, raciales y religiosos, así como distintas edades, y suponen un desafío para las sociedades, que tienen que encontrar nuevas formas de convivencia.

Los autores que han colaborado en este Boletín describen relaciones entre personas mayores de Hawai y niños japoneses y hablan de iniciativas intergeneracionales en España y en Estados Unidos. Podréis leer también reflexiones sobre la vida y el trabajo en Alemania hechas por una chica joven de Camerún, en conversación con Ludger Veelken, anterior presidente de ICIP ahora jubilado.

Me encantaría recibir noticias de muchos más de vosotros durante 2006 y doy las gracias a todos los que han ayudado a hacer posible esta edición del Boletín.

Susan Langford
Comité Editorial, Boletín de ICIP

Directora
Magic Me
18 Victoria Park Square
London E2 9PF
UK

susanlangford@magicme.co.uk
www.magicme.co.uk

El equipo del Boletín

Traducción al francés

Evelyn Tully
Sheila Lepaon

Español

Mariano Sanchez

Diseño y maquetación

Jo Swinswood

Gracias a la Beth Johnson Foundation, England

¿Os gustaría colaborar con este Boletín?

Por favor, enviad vuestros artículos (el tamaño máximo habitual es de unas 500 palabras, lo que equivale a una página A4), noticias, eventos o temas para discutir a susanlangford@magicme.co.uk

Por favor, nos esperéis a última hora. Es mejor que nuestros traductores voluntarios reciban los textos poco a poco y no todos de golpe.

La fecha límite para la recepción de textos a incluir en el próximo Boletín (Mayo de 2006) es el 24 de Marzo de 2006.

Melbourne, ciudad anfitriona de nuestra próxima Conferencia Intergeneracional. Del 26 al 29 de Junio de 2006

“Los programas intergeneracionales pueden actuar como agentes de cambio social en beneficio de personas de todas las edades”, dice Susan Feldman, de la Universidad de Victoria. “Estamos encantados de que el Consorcio Internacional para los Programas Intergeneracionales (ICIP) haya escogido Melbourne para celebrar su Congreso. Con la ayuda de grupos tales como el *Council of the Ageing*, *VicHealth* y el *Melbourne Museum* nuestro comité organizador ha diseñado un programa creativo para asegurar el intercambio de opiniones en torno a una serie de temas vibrantes”.

“El año pasado asistí al Congreso del *Centre for Intergenerational Practice*, que tuvo lugar en Keele, y me quedé estupefacta al ver el gran número de grupos de académicos, de políticos y de organizaciones comunitarias que están implicados activamente en la promoción de los temas intergeneracionales”, dice Susan. “Sé que el Congreso de Melbourne 2006 resultará interesante para los miembros internacionales de ICIP y animará a los participantes australianos a formar parte de este movimiento cuyo objetivo es crear una sociedad para todas las edades”.

“La práctica intergeneracional es mucho más amplia que las relaciones familiares. Muchas iniciativas en todo el mundo reúnen a generaciones mayores y jóvenes para abordar problemas comunitarios complejos, para reducir las tensiones y encontrar nuevas soluciones a las desigualdades. Lo que de valioso tiene cada grupo de edad puede *Boletín de ICIP Febrero 2006*

enriquecer las experiencias de vida del resto de grupos. Y también un buen número de discusiones en torno a las políticas sociales”, afirma Susan.

El Congreso de ICIP 2006 pretende reunir a profesionales, políticos e investigadores de todo el mundo para compartir sus experiencias, aprender unos de otros y discutir el desarrollo futuro de los programas, la investigación y las políticas intergeneracionales.

El programa del Congreso es denso y se extiende a lo largo de cuatro días, con mucho tiempo para conocer Melbourne y sus alrededores. Una de las claves de esta reunión es su interés por los temas comunitarios, con una característica singular: se prestará especial atención al papel de los museos en el apoyo al aprendizaje intergeneracional y muchos de los museos de Melbourne es implicarán activamente en el programa.

Entre los ponentes estarán el profesor Harry (Ric) Moodie, de la *American Association of Retired Persons*, Matthew Albert, elegido Joven Australiano del Año en Victoria, y algunos líderes de la comunidad aborígen australiana, así como destacados miembros de ICIP.

Se ha difundido ya una primera invitación a enviar comunicaciones. Para obtener más información sobre cómo participar en este interesante Congreso se puede visitar la página web <http://conferences.vu.edu.au/icip> o escribir a Susan Feldman, organizadora del mismo, a la dirección susan.feldman@vu.edu.au

Susan Feldman PhD
Directora
Alma Unit for Research on Ageing
Centre for Ageing, Rehabilitation,
Exercise and Sport
Faculty of Arts, Education and Human
Development
Victoria University
PO Box 14428
MELBOURNE CITY MC 8001
VICTORIA AUSTRALIA

Desde Alemania Identidad y globalización

En el último Boletín hablé acerca de una de mis estudiantes, Tahirih, de Camerún. Ha vivido 10 años en Alemania y acaba de finalizar sus estudios universitarios en Ciencias de la Educación este año. El título de su tesina fue “Comparación entre las relaciones intergeneracionales en Camerún y en Alemania”. Trabaja en la que será su tercera película sobre la situación de los jóvenes africanos en Alemania. Le pregunté sobre las dificultades de los jóvenes africanos que viven en Alemania y éstas fueron sus respuestas:

“Muchos africanos abandonan su continente, África, en busca de una vida mejor. Al final se dan cuenta de que sus expectativas no se han cumplido. ¡Sobre todo en Alemania!

Algunos de los problemas y barreras a los que tienen que hacer frente son los siguientes:

1. el idioma,
2. la cultura y, sobre todo,
3. el distinto color de piel (en el caso de personas de raza negra)

Alemania, a lo largo de su historia, sólo ha contado con algunas colonias de raza negra, por tanto el hombre negro era, hasta hace pocos años, como un EXTRAÑO para los alemanes. A los africanos negros les llevó mucho tiempo integrarse en la sociedad alemana porque los alemanes son gente muy cerrada que no sabe cómo comportarse con los extranjeros (en especial con los africanos). Otro problema fundamental que afecta a los africanos en esta parte del mundo es el de la identidad. La mayoría de ellos viven aquí durante un largo periodo de tiempo y no pueden decir quiénes son, qué quieren y hacia dónde van”.

Tahirih Atem-Ebako
Licenciada en Pedagogía
Boletín de ICIP Febrero 2006

Alemania (y Europa también) se está convirtiendo más y más en una sociedad multicultural. Hay muchas cuestiones relacionadas con esto que podrían constituir desafíos para ICIP: ¿Qué es la tolerancia? ¿Cuál es la diferencia entre integración y asimilación? ¿Cómo puedo construir mi propia identidad en esta sociedad? ¿Qué se puede decir en torno a la tolerancia religiosa?

Los padres de otra de mis estudiantes, Nilüfer, proceden de Turquía. Está trabajando en su tesis doctoral sobre el tema “Emigrantes turcos en Australia y Reino Unido”. Le pediré que, para el próximo Boletín, nos diga algo sobre los resultados de su investigación. Otra parte del diálogo intergeneracional-intercultural es un cuestionario preparado por estudiantes hindúes que yo contestaré (se trata de un proyecto especial de investigación de la Universidad de Delhi). La próxima vez hablaré más al respecto.

Con mis mejores deseos,
Ludger Veelken
Asesor Honorario de ICIP
lveelken@fb12.uni-dortmund.de
Dortmund, Alemania

Club de Juego Mayores-Niños: Programa Cultural Hawai/Japón

La Red Intergeneracional de Hawai (RIH), en colaboración con Nomura Financial, ha puesto en marcha un programa intergeneracional para personas mayores a quienes les guste trabajar con niños y quieran tener una experiencia intercultural significativa y continua a la vez que viajan. Los mayores del Club de Juego Mayores-Niños enseñan inglés a los niños en las Escuelas Infantiles Inglesas de Ohana (EIIO) en Yokohama, Japón, con el patrocinio de la Academia Educativa Internacional de Nomura, S.A. Los mayores deben ser hablantes de inglés nativos, les tiene que gustar trabajar con niños y han de ser capaces de comprometerse a realizar una estancia de tres meses en Japón.

Una característica única de este programa es que muchos de los costes de la estancia están financiados, incluido el billete de avión desde Hawai, el alojamiento, los seguros y el desplazamiento hasta la escuela.

Los mayores americanos del programa EIIO (Club de Juego Mayores-Niños) leen a los niños, conversan con ellos, les ayudan a comprender nuevas palabras en inglés, les hablan mientras juegan, cantan canciones, hacen actividades físicas y animan a los niños a utilizar el idioma para expresarse. Trabajan en la escuela de Lunes a Viernes y los fines de semana cuentan con tiempo libre para viajar y conocer el entorno.

La RIH puso en marcha este programa en Mayo de 2005 y tal y como dice Rose Meece, que participó desde Junio a Septiembre, "Nuestra presencia fue realmente significativa. En el primer mes ya habíamos enseñado a los niños un baile típico hawaiano y eran capaces de cantar canciones infantiles en inglés".

La Red Intergeneracional de Hawai pone en contacto a las generaciones para fortalecer las comunidades, facilitar el envejecimiento saludable y el desarrollo positivo de niños y jóvenes.

Contacto: Maeona Mendelson, Directora Ejecutiva
Hawaii Intergenerational Network
Phone: (808) 220-8686
Email: maeonas@yahoo.com
www.hingeneration.org

Desde Estados Unidos: Con mis nuevos "amigos mayores"

Little Brothers Friends of the Elderly, sección de Chicago, es una organización no lucrativa que se ha volcado en paliar la soledad y el aislamiento de unas mil personas mayores en la ciudad. Nuestro lema, *Flores antes que pan*, enfatiza que, además de pobreza de bienes materiales, también hay muchas personas, en especial los mayores, que *Boletín de ICIP Febrero 2006*

sufren de una pobreza más profunda, pobreza de amor y de compañía. En mi calidad de ayudante de este programa cuento con treinta "amigos mayores" que viven en Chicago Sur y a los que visito dos veces al mes. Dicho en pocas palabras, la edad media de mi círculo social se ha cuadruplicado en los últimos tiempos, y estoy encantada.

Hace un año yo era una estudiante de los últimos cursos de psicología en Davidson, Carolina del Norte, que enseñaba a jugar a baloncesto a niños de cuatro años en el YMCA, y que no tenía claros sus planes de futuro. Ahora, la agenda diaria con la que me encuentro cada mañana es bien distinta. Descubrí *Little Brothers Friends of the Elderly* a través de *Dominican Volunteers USA*, un programa de voluntariado nacional que permite realizar un año de servicio en una comunidad de hermanas dominicas junto con otros voluntarios. Yo quería hacer algo distinto antes de finalizar mis estudios universitarios. Deseaba enfrentarme a un desafío y ampliar el espacio en el que me siento comfortable. Quería ver cómo se ve la vida desde otra perspectiva, con la esperanza de aprender algo con la experiencia.

Sin lugar a dudas, desde que comencé mi labor el pasado mes de Julio, he obtenido más de lo que esperaba. Uno de los lemas más importantes de los dominicos y que yo aprendí de inmediato dice: "Las relaciones son el centro de todo servicio"; este lema explica mi situación actual.

Mis amigos mayores me enseñan cómo solía ser la vida, cómo se trasladaron desde el sur del país, cómo criaron a sus hijos y cómo perdieron a sus padres y hermanos. Caroline me enseña cómo freir un pescado llamado siluro y Paul me muestra su barrio al lado de su silla de ruedas motorizada. Les he prestado mi oído, mi brazo y mi sonrisa. Le traigo a Cheryl su helado favorito (de fresa) cuando no se siente bien, y saco a Lisa a tomar un café e intento explicarle algo acerca de "los chicos de hoy en día"; le

pregunto a Ellen qué tal va su pájaro Chetty, ayudo a Nancy a leer su correo, y busco otro alojamiento para Anne cuya vida está siendo atrapada poco a poco por las garras del Alzheimer. Juntos jugamos, vemos la televisión, paseamos y miramos álbumes de fotos. Hablamos sobre las noticias, la fe y el envejecimiento. Reímos y lloramos juntos.

Sólo el tiempo dirá lo que la vida me depara dentro de un año pero mis experiencias con *Little Brothers Friends of the Elderly* seguro que permanecerán tanto en mi futuro inmediato como en el distante. Pensar que el envejecimiento es algo positivo, dedicarse a satisfacer la necesidad de cuidado individualizado, valorar el *ser* en un mundo tan centrado en el *hacer*, y comprender más en profundidad los problemas a los que tienen que hacer frente nuestros mayores no son sólo lecciones que impactarán en mis futuros estudios de Terapia Ocupacional sino también mi vida como hija, nieta, amiga y probablemente algún día como profesional, esposa y madre.

En el centro de mi servicio con *Little Brothers Friends of the Elderly* sin duda están las relaciones. Espero, expectante, con el corazón abierto y con mi diario en blanco, a que lleguen las lecciones, las alegrías y los desafíos que estas relaciones continuarán trayéndome el próximo año.

* Nota: todos los nombres que aparecen en el texto son ficticios. *Little Brothers Friends of the Elderly* tiene sede en 9 ciudades de EE.UU. y cuenta con 8 oficinas internacionales.

Brenda Weigand
Little Brothers – Friends of the Elderly,
Chicago Chapter
Para más información consultar
www.littlebrothers.org

El programa intergeneracional “Nau Gran” de la Universidad de Valencia (España)

La Universidad de Valencia (España) inició en el curso académico 1999-2000 un programa intergeneracional titulado “Nau Gran”, dirigido a personas mayores de 55 años. El objetivo fundamental del programa es fomentar el contacto entre las generaciones, en particular entre los estudiantes jóvenes y mayores. La estructura del programa permite a los mayores asistir a clase, colaborar en proyectos de investigación y compartir espacios y recursos en la Universidad. Por tanto, este programa ofrece una oportunidad única para aumentar el nivel de interacción y de comunicación entre estudiantes jóvenes y mayores.

La motivación fundamental de los estudiantes mayores que se matriculan en la Nau Gran no es la de conseguir un título universitario para realizar una actividad profesional sino más bien la de formar parte de una institución que representa el conocimiento científico y cultural y la innovación. Este programa permite a los mayores convertirse en estudiantes universitarios y compartir con estudiantes más jóvenes las clases y actividades académicas. Al principio los mayores reciben clase de asignaturas específicas, diseñadas para ellos, y organizadas en siete itinerarios o programas (psicología, historial del arte, humanidades, geografía e historia, salud, ciencias sociales y ciencias); después, acuden a las clases generales con el resto de estudiantes de la Universidad. Esta actividad intergeneracional hace posible que personas mayores que obtuvieron su título universitario hace muchos años y quienes no llegaron a finalizar sus estudios o no pudieron acudir a la Universidad en otro tiempo, puedan ahora tener una experiencia directa de lo que es la vida universitaria, con clases y otras actividades.

La Nau Gran comenzó con 71 alumnos mayores y ahora cuenta con 572 estudiantes distribuidos entre todos los

programas. Estos estudiantes tienen que cursar 90 ó 120 créditos dependiendo de la duración del programa (3 ó 4 años). Cada uno de los siete itinerarios ha sido diseñado para ofrecer un repaso coherente y comprensivo de una disciplina académica, y los estudiantes siguen tanto asignaturas introductorias como otras troncales y optativas. En los cursos introductorios se intenta que los alumnos mayores repasen y se pongan al día sobre cuáles son los hechos y opiniones más recientes en cada área de conocimiento. Estos cursos sólo los realizan alumnos mayores durante el primer semestre del programa con el fin de darles la oportunidad de familiarizarse con la Universidad y con su nuevo papel como estudiantes. Tras este periodo de introductorio de transición, los mayores están mejor preparados para participar en otros cursos troncales y optativos en los que comparten aulas con los más jóvenes.

En la actualidad la Universidad está haciendo un esfuerzo para evaluar el impacto de este nuevo programa intergeneracional y estamos llevando a cabo una investigación evaluativa, con datos cualitativos y cuantitativos, para valorar no sólo el grado de satisfacción de los participantes en el programa sino también los beneficios potenciales del programa en la calidad de vida, la salud, el bienestar psicológico y la integración social de estos estudiantes mayores de la Universidad de Valencia.

Sacramento Pinazo, PhD
Directora del Programa Universitario para Mayores *La Nau Gran* de la Universidad de Valencia
e-mail: sacramento.pinazo@uv.es
Dirección de contacto: Area de Psicología Social. Facultad de Psicología.
Universidad de Valencia. Avda. Blasco Ibañez, 21. 46010 Valencia (Spain)

Julian Montoro-Rodriguez, Ph.D.
The School of Family and Consumer Studies
Kent State University, Kent, OH (USA)
e-mail: jmontoro@kent.edu
Boletín de ICIP Febrero 2006

¿Te interesa este artículo?

El texto completo del mismo se publicó en el Volumen 1, número 2, del *Journal of Intergenerational Relationships (JIR)*, editado por Haworth Press y reproducido aquí con su permiso. Cada Boletín de ICIP incluye ahora un texto del JIR. Es una forma de mejorar las relaciones entre diferentes redes de gente que trabaja dentro del creciente campo intergeneracional. Esperamos que algunos de los miembros de ICIP se decidan a suscribirse a esta revista o a enviar algún artículo para su publicación.

Los miembros de ICIP pueden suscribirse a JIR con un 30% de descuento (no acumulable a otros descuentos). Sólo hay que utilizar el código ICIP30 al suscribirse para obtener los descuentos que se indican a continuación:

Suscripción individual a un volumen (4 números), con descuento:
21,50\$ en Estados Unidos; 42,70\$ en Canadá; 45,50\$ fuera de Estados Unidos y Canadá.

Suscripción institucional a un volumen (4 números), con descuento: 52,50\$ en Estados Unidos; 68,00\$ en Canadá; 71,00\$ fuera de Estados Unidos y Canadá. Por favor, visitad la página web de ICIP para obtener más detalles.

Selección de páginas web visitadas recientemente por la Editora

www.santropolroulant.org

Una organización intergeneracional canadiense que ofrece estupendas comidas a través de su programa de comidas sobre ruedas, y que está mejorando su comunidad de muchas formas distintas.

www.gu.org

Generations United, la gran organización de organizaciones intergeneracionales norteamericana, describe en su página web el impacto que el huracán Katrina ha tenido sobre las familias de abuelos y nietos, y explica lo que se está haciendo para apoyar a quienes intentan seguir adelante con sus vidas tras las inundaciones.

A modo de presentación y bienvenida

El Boletín del Consorcio Internacional para los Programas Intergeneracionales (ICIP) inaugura una sección sobre los programas intergeneracionales en España, dentro de la edición en idioma castellano. Para todos los que trabajamos en pro de los derechos de las personas mayores es una buena noticia y así lo queremos dar a conocer a todos. En esta sección sobre programas intergeneracionales estamos seguros de poder consolidar conocimientos y experiencias que sirvan para enriquecer el bagaje cultural gerontológico de muchos profesionales.

Nos consta que el interés por el campo intergeneracional en todas sus dimensiones es creciente en nuestro país y que los propios programas se desarrollan cada vez en mayor medida, en más lugares y con mayor interés.

Desde esta sección, pretendemos ser un recurso abierto y útil para aquellos que estén interesados en el campo intergeneracional o deseen aplicarlo y mejorarlo allá donde ellos o las entidades de las que forman parte lo consideren necesario y beneficioso.

Nuestro objetivo principal es recoger las iniciativas que están o estarán pronto en marcha y sus aspectos más interesantes en orden a la mejora y actualización de todo tipo de conocimiento en relación con los programas intergeneracionales. Es conocido que el resultado positivo de un proyecto intergeneracional, de acuerdo con nuestros deseos y expectativas cuando lo diseñamos, depende en muchas ocasiones de la atención, cuidado y trabajo que prestemos a la multiplicidad de factores que inciden sobre éste, tanto en su diseño como en

su ejecución y desarrollo. Así, conviene identificar adecuadamente una necesidad y/o oportunidad, preparar a los participantes y voluntarios, definir con claridad los objetivos generales y específicos, establecer posibilidades para su replicación y pensar en su evaluación. Nunca, entonces, sobran los espacios compartidos mediante los que podamos divulgar nuestras experiencias al respecto, de tal modo que tanto los diseñadores como los participantes de un programa y su entorno sean beneficiarios mutuos del cuerpo de conocimiento que se refuerza con la práctica en cada uno de los programas que se ponen en marcha en España.

Por ello y desde aquí damos la bienvenida a todos aquellos que deseen compartir sus experiencias en la puesta en marcha, aplicación y resultados de programas intergeneracionales, así como a aquellos que deseen divulgar una convocatoria de interés o cualquier otra iniciativa. Esperamos que con el esfuerzo común, esta sección se convierta en otro foro de referencia para los intereses profesionales de los que trabajamos en este ámbito, y repercuta de alguna manera en una mayor calidad de vida de todos los ciudadanos.

Jornada Los Programas Intergeneracionales en España

El 28 de junio de 2005 tuvo lugar en la sede del IMSERSO, en Madrid, la Jornada *Los Programas Intergeneracionales en España. Análisis de Situación y Potencial de Desarrollo*. El evento, fue coorganizado por el propio IMSERSO y la Universidad de Granada, siendo apoyado por la Fundació Pere Tarrés (Universidad Ramon Llull), la Universidad de Murcia, la Universidad de

Valencia, y el International Consortium for Intergenerational Programmes (ICIP).

La jornada consistió en tres conferencias ofrecidas por profesionales nacionales e internacionales del campo intergeneracional, como Sally Newman, fundadora de *Generations Together*, Alan Hatton-Yeo, de la *Beth Johnson Foundation* y Mariano Sánchez, de la *Universidad de Granada*. En ellas, se repasó la historia de la perspectiva intergeneracional tanto en su evolución teórica como práctica y se presentaron los tipos de programas intergeneracionales significativos en el marco internacional (se atendió con especial interés al caso británico, en el que los programas intergeneracionales han experimentado un espectacular desarrollo en los últimos años y, actualmente, gozan de una elevada presencia en lo que a políticas públicas se refiere). Por último, se repasó cuál es el actual modelo de desarrollo del campo en España y se identificaron las perspectivas para el futuro y los desafíos que dicho desarrollo implica.

Paralelamente a la celebración de las conferencias se crearon tres grupos de trabajo con la finalidad de determinar qué entendían los asistentes a la Jornada por *programa intergeneracional* en España y realizar un análisis de su situación actual y oportunidades para su fomento en nuestro país. Previamente a la celebración de la Jornada, se solicitó la cumplimentación de un cuestionario que nos ayudase a saber qué se conoce acerca de los programas intergeneracionales que se desarrollan en España. Dicho cuestionario fue útil a la hora de conocer qué temas dentro de los programas intergeneracionales y qué áreas de actuación suscitan mayor interés, así como el grado de conocimiento que al respecto de su aplicación tenían los asistentes, quienes facilitaron información sobre cuántos programas y de qué tipo habían puesto

en marcha. Con los grupos de trabajo se pretendió perfilar aún más y discutir acerca de qué conocimientos existen y qué opiniones, dudas y sugerencias surgen entre los interesados en la práctica intergeneracional. Los resultados de los tres grupos de trabajo coinciden en que se está produciendo un cambio en las actitudes hacia y los estereotipos sobre las personas mayores dominantes hasta ahora. En la Jornada se concluyó que este cambio es una oportunidad para realizar programas intergeneracionales en diferentes ámbitos y se expresó la voluntad común de colaborar tanto en el impulso de los programas como en evitar una excesiva sectorización. Entre las dificultades que se encuentran en la práctica para llevar a cabo estos programas se destacó la dificultad a la hora de precisar los conceptos y la terminología más adecuados.

Al finalizar la Jornada se solicitó a los asistentes su colaboración para evaluar la calidad de la misma. La puntuación otorgada fue de ocho puntos sobre diez. Quedó constancia asimismo de qué aspectos no fueron incluidos en las ponencias y que deberían ser tenidos en cuenta en próximas convocatorias.

Érase una vez una buena idea nacida en Granada

En su tercer año de ejecución, Obra Social de Caja Madrid ha decidido apoyar el Proyecto GYRO, con el cual se procura la “Mejora de la **G**eneratividad **Y** Relevancia **sO**cial de las personas mayores”, mediante su implicación, como voluntarios, en la *atención significativa* a otros colectivos. Desde OFECUM (Oferta Cultural de Universitarios Mayores), ONG situada en Granada, hemos introducido un *giro intergeneracional* en nuestra metodología de funcionamiento. En la práctica hemos aunado cuatro conceptos aparentemente sin relación: (1) los cuentos, (2) los programas

intergeneracionales, (3) la integración social y (4) la intervención en colectivos específicos. Se ha formado un grupo amplio de mayores como cuentacuentos y uno reducido como gestores de programas intergeneracionales, responsabilizándose ellos mismos en el diseño y ejecución de estos programas, los cuales persiguen los siguientes fines: (i) mejora de las actitudes de niños de 5 a 11 años en torno a las personas inmigrantes, (ii) mejora de las actitudes de niños de 5 a 11 años en relación con el envejecimiento y los mayores; (iii) apoyo social a y contacto intergeneracional con niños de 0 a 3 años que viven con sus madres reclusas en un centro penitenciario.

Aprovechamos los saberes y las habilidades de nuestros mayores como transmisores y creadores de cultura y lo hacemos en clave intergeneracional. La Tradición Oral y los mayores con sus cuentos nos acercan a nuestras raíces, al reconocimiento del sentido común y a la sencillez de la vida. Cumplimos así una función mágica: plantearles a los más pequeños una pregunta interior que resolver, pues ellos tienen *necesidad* de aprender a descifrar los incidentes de su vida: desamor, éxito, mala suerte, felicidad, etc.

Al final del periodo de ejecución del proyecto GYRO estará en marcha una *red* de 3 programas intergeneracionales en centros escolares. En esta red se habrán formado y ocupado como cuentacuentos a un total de 30 personas mayores, coordinadas por 3 expertos, también mayores, formados en gestión intergeneracional. La apuesta del proyecto es conseguir resultados positivos a través de los cuentos, aprovechándolos como “la semilla de la metáfora que no impone sino que sugiere, que no ordena sino que se arraiga, dejando a quien escucha tomar lo necesario, madurándolo a su propio ritmo, para degustar sus frutos en el

momento adecuado y solventar problemáticas relevantes para la comunidad”.

Para más información contactar con:
Candela Guirao Piñeyro
Coordinadora de Proyectos
Asociación OFECUM
Tlfno. 958221736
Email: ofecum@ugr.es

Nota: Es nuestra intención incluir en cada Boletín al menos la descripción de un programa intergeneracional en marcha. Animamos a los lectores a enviar un texto que describa un programa de interés.

Noticias de la Red Intergeneracional

Desde el pasado mes de Septiembre está en funcionamiento la Red de Programas Intergeneracionales que coordina el IMSERSO junto con Mariano Sánchez, miembro de la Junta Directiva del Consorcio Internacional para los Programas Intergeneracionales. Con dicha iniciativa se persigue, en un primer momento, el intercambio de información, documentación, eventos y cualquier otra cuestión de interés entre los miembros que la conforman, todos ellos involucrados en los programas intergeneracionales. El fin último del proyecto es consolidar el conocimiento que existe sobre este campo y dar a conocer experiencias novedosas que sirvan para su implantación y desarrollo en otros ámbitos territoriales de España. Se pretende que la comunicación sea fluida entre sus miembros y que la participación sea activa y enriquecedora, entendiendo que todos los miembros tenemos mucho que decir sobre los programas intergeneracionales.

El momento actual, resulta propicio para dicha iniciativa, no sólo por el creciente interés en los programas intergeneracionales, sino porque los medios técnicos a nuestro alcance hoy

en día nos permiten una sencilla difusión de información en el tiempo y en el espacio. Debemos aprovechar esta oportunidad para enriquecer nuestras experiencias y engrosar el cuerpo teórico sobre la práctica intergeneracional en España y sobre su aplicabilidad. Desde la Red consideramos que los programas bien planteados y definidos en todos sus aspectos y dimensiones pueden ser altamente beneficiosos para todos los implicados en ellos y útiles para abordar los nuevos retos que se nos presentan asociados a las distintas generaciones.

Hasta ahora, se han enviado formularios para ser completados por aquellos que participen en un programa intergeneracional. Dicho formulario, una vez completado, proporciona información sencilla y sistemática acerca de los aspectos más fundamentales del programa intergeneracional (entidad organizadora, localización y ámbito de aplicación, criterios para su evaluación, objetivos generales y específicos que se espera conseguir, modos de financiación, etc.) Dichas fichas cumplimentadas, por su enorme interés, se han remitido al resto de miembros y a día de hoy, continuamos recibiendo y buscando programas interesantes para divulgar.

Asimismo, se ha divulgado un interesante documento editado por la UNESCO y la Beth Jonson Foundation sobre la situación de los programas intergeneracionales en distintos países. En las siguientes comunicaciones, se adjuntará documentación e investigaciones sobre la materia del máximo interés y calidad.

Por otro lado, siempre que exista en nuestro país algún evento, jornada, congreso o cita sobre los programas intergeneracionales, se adjuntará la información disponible al respecto.

La mejora constante de las relaciones entre los miembros de la Red y de los

canales de comunicación es un objetivo prioritario del proyecto. Por ello, esperamos que llegue a ser un instrumento útil y un referente para el campo intergeneracional en España. Para ello, obvia decir que esperamos la participación activa y entusiasta de todos los implicados, con vistas al presente y a los ilusionantes proyectos que esperamos desarrollar en el futuro.

¿Cómo integrarse en la Red? Es muy sencillo. Basta con enviar un correo electrónico a la dirección redintergeneracional@mtas.es expresando el deseo de ser miembro de la misma.

Congreso europeo Learning in Later Life

Nuevos métodos en la educación continua de las personas mayores para el fortalecimiento de la sociedad civil europea

25-28 de Noviembre de 2005, Alemania

A finales de Noviembre de 2005 tuvo lugar en Alemania un congreso organizado por el *Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung* (ZAWiW), de la Universidad de Ulm, con el fin de conmemorar el décimo aniversario de la red *Learning in Later Life* (<http://www.lill-online.net/>). Esta red se ha venido dedicando al impulso de proyectos en el ámbito de la educación de personas mayores y, en particular, en torno a las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen para mejorar esa educación.

En el Congreso se abordó la temática del trabajo intergeneracional y su idoneidad para la mejora del envejecimiento activo y el aumento del capital social en Europa. En concreto, en uno de los cuatro grupos de trabajo del Congreso, denominado *La transferencia de las competencias de los mayores y la cooperación intergeneracional*, pudimos conocer

diversos programas e iniciativas intergeneracionales que se están llevando a cabo tanto en Alemania como en otros países europeos. Los resúmenes de las distintas presentaciones se pueden consultar en la página web del Congreso: http://www.uniulm.de/uni/fak/zawiw/content/veranstaltungen/konferenzen/lill_05/index.php?startseite.en

Plan de formación de gestores de programas intergeneracionales en marcha

Ha comenzado ya la ejecución del plan de formación de gestores de programas intergeneracionales puesto en marcha a iniciativa del IMSERSO. El finalizar este plan, pionero en nuestro país, se habrán impartido ocho cursos de 60 horas de duración, en siete comunidades autónomas distintas, con un total de 160 alumnos. En futuras ediciones de este Boletín esperamos contar con aportaciones de algunos de esos alumnos, entre los que hay muchas personas con experiencia en el diseño y en la realización de programas intergeneracionales.

¿Cómo publicar tus textos en este Boletín?

Si cualquiera de los lectores de este Boletín desea enviar un texto para su publicación, le invitamos a hacerlo, teniendo en cuenta que la longitud máxima del texto ha de ser de una página A4, con interlineado de 1½ y con letra Arial 12. Los textos pueden incluir noticias, anuncios, descripciones de programas, u otros contenidos, siempre y cuando estén directamente relacionados con el campo intergeneracional (teorías, políticas, investigaciones y/o programas).

Los textos deben enviarse a la dirección electrónica [siguiente: redintergeneracional@mtas.es](mailto:redintergeneracional@mtas.es)

La fecha máxima de recepción de textos a incluir en el número 2 de este Boletín, que aparecerá el próximo mes de Mayo, es el día 24 de Marzo de 2006.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Equipo de edición del Boletín:

- Antonio Martínez Maroto
- Mariano Sánchez Martínez
- Luis Antonio Gil Romero
- Carlos Mirete Valmala

Aviso jurídico importante

La información que se ofrece en este Boletín está sujeta a una cláusula de exención de responsabilidad y a un aviso de Copyright.

Cláusula de exención de responsabilidad: El Consorcio Internacional para los Programas Intergeneracionales (www.icip.info) no asume responsabilidad alguna en relación con la información y opiniones incluidas en este Boletín y hace constar que su contenido, a menos que se indique, no expresa el punto de vista del Consorcio acerca de los asuntos abordados.

Aviso de Copyright: Salvo que se indique lo contrario, la reproducción del contenido del Boletín está autorizada siempre que se cite la fuente.